



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2025-12-04

**Vår referens**

Elin Ewers

Utvecklingssekreterare

elin.ewers@malmo.se

## Lägesbedömning 2025

**FSKF-2025-265**

### Sammanfattning

Lägesbedömningen är huvudmannens övergripande dokumentation i det systematiska kvalitetsarbetet och utgör den senaste kunskapen om förskolornas arbete med att tillgodose barnen i Malmö den utbildning av likvärdig och hög kvalitet som de har rätt till. Slutsatserna i lägesbedömningen bygger på kunskap och erfarenheter från det systematiska kvalitetsarbetet på både enhets- och huvudmannanivå. Denna kunskap behöver i sin tur vägas in i huvudmannens övergripande förbättringsarbete.

### Förslag till beslut

1. Förskolenämnden har tagit del av Lägesbedömning 2025 och översänder den till kommunstyrelsen för kännedom.

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 251217 Lägesbedömning 2025
- Lägesbedömning 2025 Version till ordförandeberedning

### Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2025-12-09

Förskolenämnden 2025-12-17

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

### Ärendet

Förvaltningen tar årligen fram en lägesbedömning som är huvudmannens övergripande dokumentation i det systematiska kvalitetsarbetet. Lägesbedömningen tar utgångspunkt i de analyser som görs på respektive förskola samt på övergripande nivå inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och utgör den senaste kunskapen om förskolornas möjligheter att erbjuda barnen i Malmö en likvärdig förskola av hög kvalitet.



Som huvudman för Malmö stads förskolor har förskolenämnden ansvar för att utifrån sina befogenheter ge förskolorna de förutsättningar som krävs för att uppfylla de nationella målen i skollagen och läroplanen.

Slutsatserna i lägesbedömningen bygger på kunskap från förskolornas kvalitetsdialoger och höstens båda övergripande skolchefsdialoger. För huvudmannen och förvaltningen som helhet bidrar dessa dialoger till ytterligare nyansering av kunskapen om förskolornas förutsättningar och möjligheter att erbjuda barnen i Malmö en likvärdig förskola av hög kvalitet. Denna kunskap behöver i sin tur vägas in i huvudmannens övergripande förbättringsarbete.

Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har utvecklat ett nationellt kvalitetssystem som innehåller målsättningar, delmål och faktorer för framgångsrik skolutveckling. Systemet ska stödja huvudmän och förskolor i arbetet med att höja kvalitet och likvärdighet. Både delmålen och faktorerna för framgångsrik skolutveckling används i årets lägesbedömning för att dra slutsatser om kvaliteten och likvärdigheten i utbildningen på kommunens förskolor.

Lägesbedömningen används som beslutsunderlag för nämndens och förvaltningens prioriteringar. Prioriteringarna tar sig uttryck bland annat i förskolenämndens budget och budgetskrivelse.

## **Ansvariga**

Moa Morin Enhetschef

Serene Rosberg Förvaltningschef